



**RENCANA STRATEGI FAKULTAS  
KEDOKTERAN TAHUN 2020 -  
2024**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan YME atas limpahan anugrah dan tuntunan-Nya, sehingga dapat diselesaikan Rencana Strategis Fakultas Kedokteran UPN Veteran Jakarta (UPNVJ) Tahun 2020 - 2024. Rencana strategis Fakultas Kedokteran UPNVJ disusun berdasarkan: 1) Visi Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, 2) Rencana Strategis Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, 3) Visi Fakultas Kedokteran UPNVJ, yakni “ Menuju Fakultas Kedokteran yang unggul, berkualitas Internasional, inovatif dan kolaboratif dengan identitas bela negara melalui optimalisasi Kedokteran Pencegahan di tahun 2024. Visi ini merupakan revisi penajaman dari visi sebelumnya, yakni “Menuju Fakultas Kedokteran yang inovatif, unggul dan berdaya saing yang beridentitas bela Negara Tahun 2025. Pandemi Covid-19 dan RUU Pendidikan Kedokteran menjadi alasan utama sehingga revisi perlu dilakukan. Impact yang luas dari Pandemi COVID-19 membuat perubahan visi yang relevan dimungkinkan. Begitu juga, sejumlah hal baru terkait Pendidikan Kedokteran dalam RUU Dikdok, akan mengubah peta Pendidikan Kedokteran di Indonesia, 4) Rencana Strategis Fakultas Kedokteran UPNVJ Tahun 2016- 2020, 5) Hasil evaluasi diri tentang kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan Fakultas Kedokteran UPNVJ tahun 2019, 6) Standar Kompetensi Dokter Indonesia (SKDI), 7) Standar Pendidikan Profesi Dokter (SPPD), dan 8) Naskah Kurikulum Asosiasi Perguruan Tinggi Farmasi Indonesia (APTFI)

Rencana Strategis Fakultas Kedokteran UPNVJ menjadi dasar dalam menyusun Rencana Operasional, Rencana Kerja Anggaran Tahunan, Fakultas, Jurusan, dan Unit Kerja lainnya di lingkungan UPNVJ dan kegiatan lainnya. Semoga Rencana Strategis ini dapat mewujudkan Visi dan Misi Fakultas Kedokteran UPNVJ dimasa 5 tahun mendatang. Salam Bela Negara.

Jakarta, 29 Januari 2021



*Taufiq Fredrik Pasiak*  
Dr. dr. Taufiq Fredrik Pasiak,  
M. Kes., M. Pd. I.

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI	2
DAFTAR GRAFIK/GAMBAR	3
BAB I PENDAHULUAN	4
1.1    Kondisi Fakultas Kedokteran UPNVJ	4
1.1    Permasalahan dan Potensi	20
BAB II	24
2.1    Visi Universitas Pembangunan Nasional	24
2.2    Misi Universitas Pembangunan Nasional	24
2.1    Visi FK UPN Veteran-Jakarta	27
2.2    Misi FK UPN Veteran-Jakarta	27
2.3    Tujuan	27
2.4    Sasaran Strategis	28
PROGRAM KHUSUS PENDUKUNG PENDIDIKAN	29
BAB III	31
3.1    Arah Kebijakan dan Strategi Fakultas Kedokteran UPNVJ	31
3.3    Kerangka Regulasi	33
3.4    Kerangka Kelembagaan	34
3.5    Struktur Organisasi	35
BAB IV	37
4. 1 Indikator Kinerja Utama	37
TUJUAN 1	37
a. Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran	37
b. Meningkatkan kualitas lulusan	38
c. Meningkatkan nilai-nilai Bela Negara	39
TUJUAN 2	39
Meningkatnya hasil penelitian dan pengabdian masyarakat sesuai dengan <i>road map</i>	39
TUJUAN 3	39
Meningkatnya kualitas dosen FK UPNVJ	39
TUJUAN 4	40
Meningkatnya tata kelola lembaga FK UPNVJ	40
TUJUAN 5	41
Meningkatnya kerjasama di Bidang Akademik dengan Dalam dan Luar Negeri	41
4.2 Kerangka Pendanaan	41
BAB V PENUTUP	44
REFERENSI	45

## **DAFTAR GRAFIK/GAMBAR**

Grafik 1.1. Jumlah Dosen Sesuai Jabatan Akademik	6
Grafik 1.2. Jumlah Dosen Sesuai Jenjang Pendidikan	7
Grafik 1.3. Jumlah Tendik Sesuai Jenjang Pendidikan	7
Grafik 1.4. Perkembangan Animo Mahasiswa Baru	8
Grafik 1.5. Jumlah Mahasiswa Aktif	8
Grafik 1.6. Jumlah Mahasiswa Aktif Tahap Profesi	9
Grafik 1.7. Persentase Kinerja Luaran Penelitian	20
Grafik 1.8. Kuadran Analisis SWOT Fakultas Kedokteran UPNVJ	24
Gambar 3.3. Struktur Organisasi Tata Kerja	37

## **BAB I PENDAHULUAN**

Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta (UPNVJ) memiliki perencanaan, strategi dan antisipasi dalam rangka perkembangan masa depan yang dinamis menjadi penting untuk dilakukan. Fakultas Kedokteran UPNVJ memiliki legitimasi untuk berkontribusi kepada nasional dan global sebagaimana digambarkan di dalam Rencana Strategis (Renstra) ini yang dibuat setiap lima tahun.

Isu-isu strategis yang menjadi perhatian utama adalah pengaruh pandemi COVID-19 dalam pelbagai bidang kehidupan, perubahan global (*global change*), perpindahan penduduk termasuk perjalanan antar daerah secara temporer (68 % penduduk akan tinggal kota pada tahun 2050). perkembangan bioteknologi (dengan implikasi pada ketahanan negara), perkembangan teknologi digital terutama terkait Kesehatan (telemedisin; *e-Health*), perubahan pola konsumsi manusia, dll. Termasuk sejumlah isu-isu yang telah lama menjadi perhatian, tetapi belum tuntas diselesaikan, seperti isu kemanusiaan dan sosial meliputi ketimpangan, kemiskinan, kelaparan, kurang gizi, deindustrialisasi dan inovasi, lingkungan, gender, pendidikan yang berkualitas, kesehatan dan kesejahteraan, perkotaan, energi, konflik dan integrasi internasional. Isu-isu tersebut merupakan bagian untuk mewujudkan *Sustainable Development Goals* (SDG's).

Dalam rangka mewujudkan Renstra ini, FK UPNVJ, terutama merujuk pada program Indonesia Emas tahun 2045. Untuk mencapai itu—25 tahun lagi dihitungkan dari saat ini—dibutuhkan persiapan yang baik, terutama terkait generasi muda. fokus kepada salah satu tujuan SDG's yaitu menciptakan pendidikan bermutu melalui *Good Faculty Governance* yaitu peningkatan partisipasi dan pemerataan layanan berkualitas, penjaminan mutu dan peningkatan tata kelola pendidikan tinggi, peningkatan kualitas dan relevansi lulusan pendidikan tinggi dan penguatan pendidikan tinggi sebagai produsen IPTEK inovasi dan pusat keunggulan.

### **1.1 Kondisi Fakultas Kedokteran UPNVJ**

Fakultas Kedokteran UPNVJ berdiri sejak 1993 UPNVJ dan telah mengalami transformasi terutama sejak tahun 2015 ketika statusnya berubah menjadi Perguruan Tinggi Negeri. Secara internal, transformasi Tridharma Perguruan Tinggi merupakan tantangan yang dihadapi FK UPNVJ meliputi SDM, kelembagaan, sarana dan prasarana, suasana akademik (penelitian), budaya kerja PIKIR, dan kemahasiswaan.

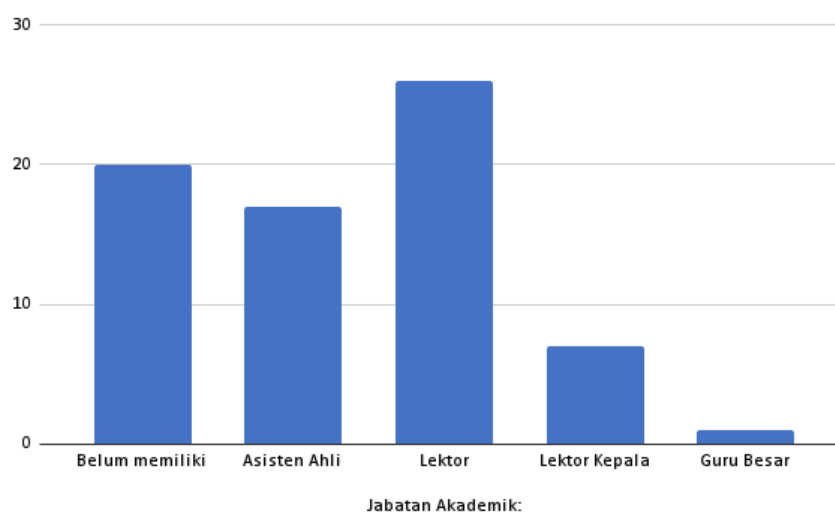
#### **A. Kondisi SDM**

Jumlah pegawai FK UPNVJ saat ini (Desember 2019) adalah sebanyak 71 orang, 28 % belum memiliki jabatan, 23.94% dengan asisten ahli, lektor 36.62%, lektor kepala 9% dan guru besar 1.4%.

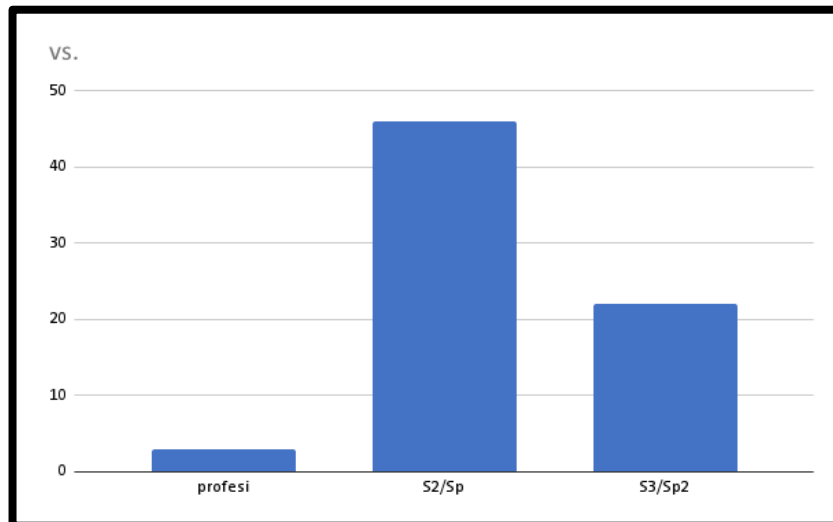
Presentase jumlah dosen tetap dengan pendidikan Sp-1 / S2 sebanyak 46 dosen (64.78%), S3 sebanyak 22 orang (30.98%) dan profesi 3 orang (4.22%).

Berikut disampaikan profil kondisi SDM, Mahasiswa, dan Rasio Dosen/Mahasiswa secara lengkap.

#### 1) Dosen Fakultas Kedokteran UPNVJ



Grafik 1.1. Presentase Jumlah Dosen Sesuai Jabatan Akademik

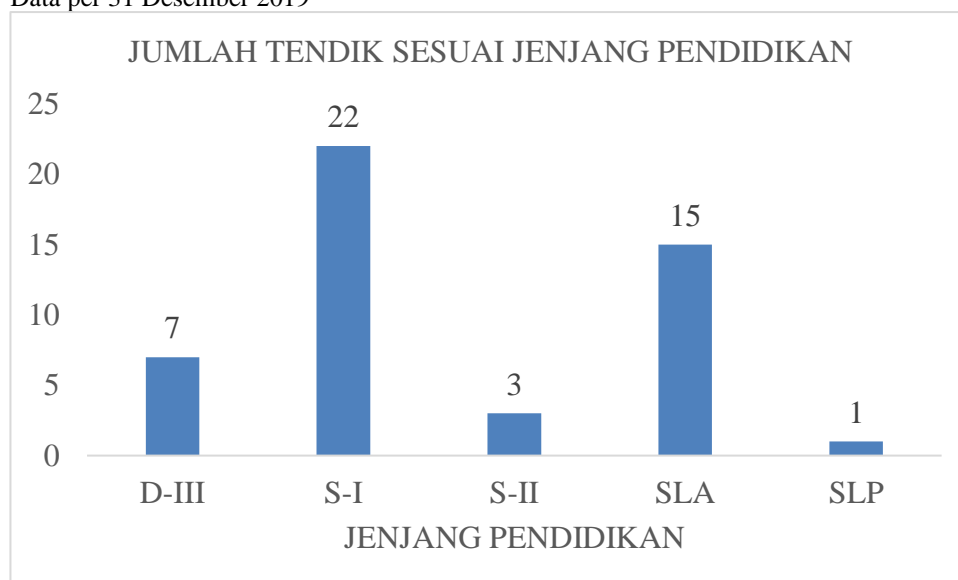


Data per 31 Desember 2019

Grafik 1.2. Presentase Dosen Sesuai Jenjang Pendidikan

2) Tenaga Kependidikan (Tendik)

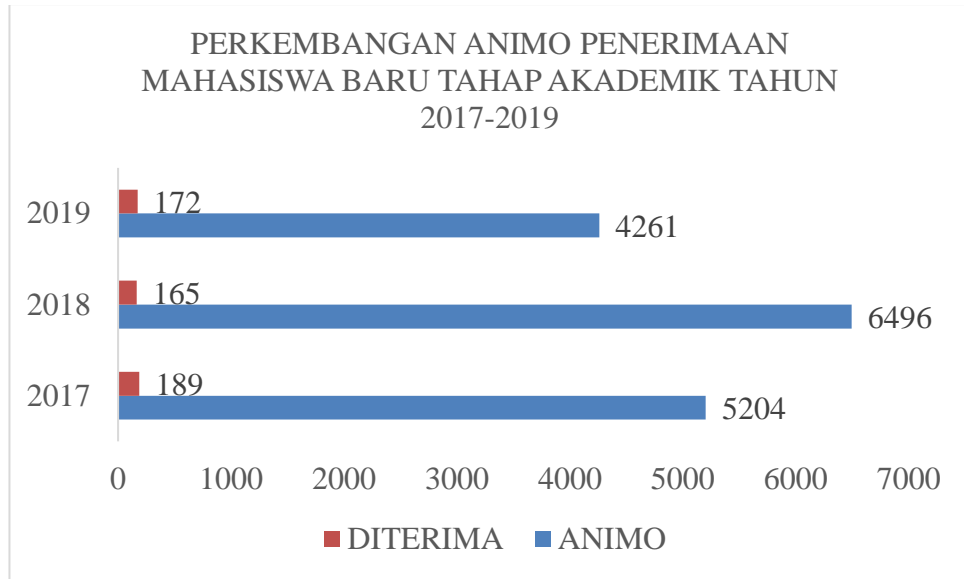
Data per 31 Desember 2019



Grafik 1.3. Jumlah Tendik Sesuai Jenjang Pendidikan

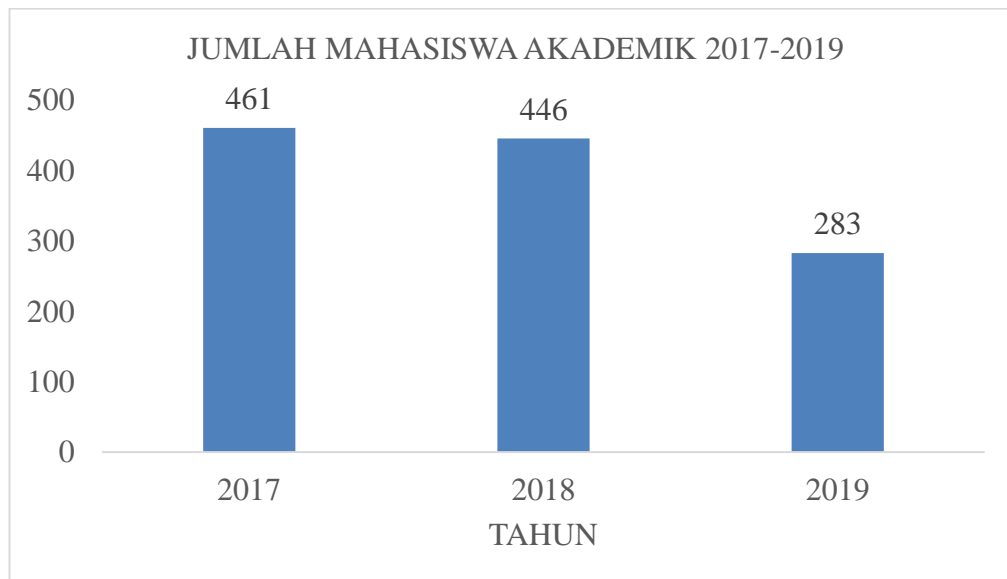
3) Mahasiswa

Setelah menjadi PTN animo masyarakat untuk masuk ke UPNVJ mengalami peningkatan. Berikut adalah perkembangan animo dan jumlah yang diterima sebagai mahasiswa dalam 3 tahun terakhir. Perkembangan Animo dan Mahasiswa Baru yang diterima UPNVJ Tahun 2017-2019 sebagaimana grafik berikut :



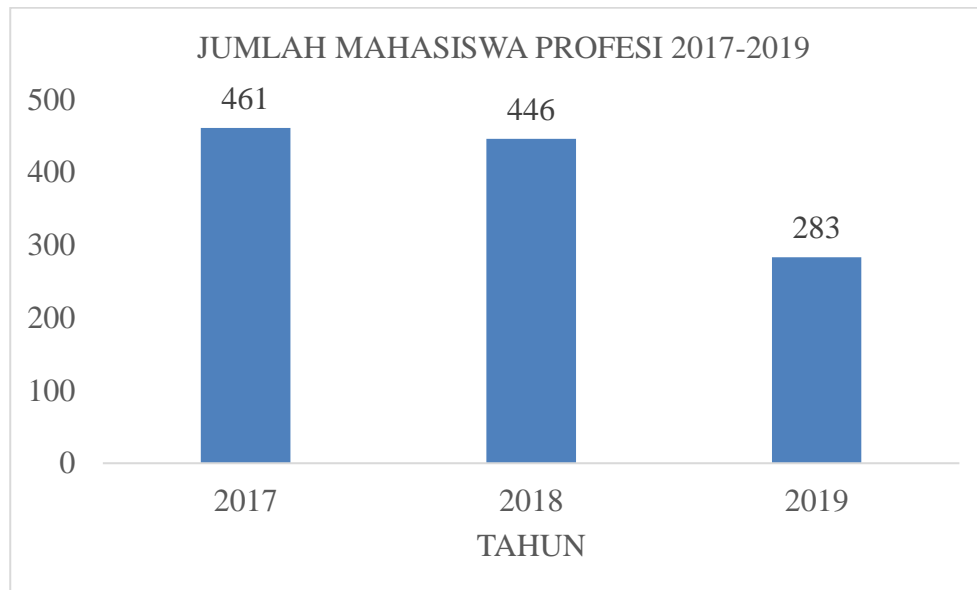
**Grafik 1.4. Perkembangan Animo Mahasiswa Baru**

Sedangkan perkembangan jumlah mahasiswa aktif selama 3 tahun terakhir adalah sebagai berikut :



**Grafik 1.5. Jumlah Mahasiswa Aktif Tahap Akademik**





Grafik 1.6. Jumlah Mahasiswa Aktif Tahap Profesi

Berdasarkan data-data diatas, maka diperoleh rasio antara dosen dan mahasiswa sesuai bidang ilmu Sains dan Teknologi (Saintek), Rasio dosen terhadap mahasiswa pada tahun 2019 berada pada kategori mencukupi sesuai standar penjaminan mutu yaitu pada tahap akademik jumlah mahasiswa berjumlah 788 mahasiswa dengan jumlah dosen 60, sehingga memiliki rasio 1:10 dan pada tahap profesi jumlah mahasiswa berjumlah 288 mahasiswa dengan jumlah dosen 59, sehingga memiliki rasio adalah 1:5.

#### B. Kelembagaan

Aspek kelembagaan dapat dilihat dari perolehan akreditasi nasional.

##### 1) Akreditasi dan Sertifikasi

Fakultas Kedokteran UPNVJ terdiri dari 3 program studi yakni a) Program Studi Kedokteran Program Sarjana, b) Program Studi Kedokteran Program Profesi, dan c) Program Studi Farmasi Program Sarjana dengan perolehan akreditasi dari Lembaga Akreditasi Mandiri Perguruan Tinggi Kesehatan (LAM PT-Kes), sebagai berikut :

- Akreditasi Program Studi Kedokteran Program Sarjana adalah UNGGUL
- Akreditasi Program Studi Kedokteran Program Profesi adalah UNGGUL
- Akreditasi Program Studi Farmasi Program Sarjana belum dilakukan akreditasi karena baru berdiri bulan November 2018. Sedang persiapan akreditasi.

C. Sarana dan Prasarana

Tabel 1.1. Sarana yang Dimiliki Fakultas Kedokteran UPNVJ 2019

No.	Nama Laboratorium	Nama Alat / Modalitas /peraga	Jumlah Alat
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Laboratorium Anatomi	MANEKIN PLASTINASI	1
		ANATOMY TOUCH SCREEN TABLE (Anatomage)	1
		PRINTER L 310	1
		KOMPUTER HP22b308bd 4gb 2CC01AA	1
		AC 2 PK PANASONIC	2
2	Laboratorium Mikrobiologi dan Parasitologi	MIKROSKOP BINOKULAR	4
		MIKROSKOP TRINOKULAR	2
		CAMERA MOTICAM 2	2
		PC/DESKTOP KOMPUTER FOR CAMERA	2
		KOMPUTER HP22b308bd AiOi3	1
		MIKROSKOP BINOKULAR	3
		PRINTER L 310	1
4	Laboratorium Biokimia	AC 2 PK	2
		WIRELESS ASHLEY	1
		WHITEBOARD	1
		KULKAS MERK SHARP	1
		LEMARI ASAM	2
5	Laboratorium Patologi Klinik	MIKROSKOP BINOKULAR	4
		MIKROSKOP TRINOKULAR	2
		CAMERA MOTICAM 2	2
		PC/DESKTOP KOMPUTER FOR CAMERA	2
		MIKROSKOP BINOKULAR	3
		AC 2 PK	2
		MEJA LAB 75X80X2,4 M Multiplek 18mm	12
6	Laboratorium Faal	BUKU TES BUTA WARNA ( ISHIHARA CHART ) 38 PLATE	4
		DINAMOMETER TANGAH MAX 60 KG - 100KG	4
		GARPUTALA FREKUENSI 128 Hz, 512 Hz, 1024 Hz	4
		LED PENLIGHT, MEDICAL LED PENLIGHT	8

No.	Nama Laboratorium	Nama Alat / Modalitas /peraga	Jumlah Alat
(1)	(2)	(3)	(4)
		METRONOM, MANUAL	4
		PALU REFLEKS	8
		SPEDA STATIS, BIASA	4
		SETOTOSKOP / OFTALMOSKOP DIGITAL	4
		TIMBANGAN & PENGUKUR TINGGI BADAN ( HEALTH CARE ) DIGITAL	4
		TRIAL LENS SET, LENGKAP DGN TRIAL FRAME	2
		EKG, PORTABLE, DIGITAL, CHEST PD ELEKTRODA	2
		AUDIMETER, LENGKAP DENGAN AUDIO TELINGA	2
		Printer L 360	1
		Printer L 310	1
		KOMPUTER HP22b308bd 4gb 2CC01AA	1
7	Laboratorium Farmakologi	LCD INFOCUS PROJECTOR	1
		KOMPUTER HP22b308bd AiOi3	1
		PRINTER L 310	1
8	Laboratorium Histologi	Panasonic AC 2 PK	3
		MIKROSKOP BINOKULAR	5
		MIKROSKOP TRINOKULAR	2
		CAMERA MOTICAM 2	2
		PC/DESKTOP KOMPUTER FOR CAMERA	2
		MICROSKOP BINOKULAR	3
		PRINTER L 310	1
		KOMPUTER HP22b308bd 4gb 2CC01AA	1
9	Laboratorium Patologi Anatomi	MALIGNANT MELANOMA OF SKIN, SEC, H&E	25
		VERRUCA VULGARIS, SEC, H&E	25
		CONDYLOMATA ACUMINATA (CAULIFLOWER EXCRESCENCE )	25
		ERYTHEMA MULTIFORMA	25

No.	Nama Laboratorium	Nama Alat / Modalitas /peraga	Jumlah Alat
(1)	(2)	(3)	(4)
		LICHEN PLANUS	25
		SEBACUOUS ADENOMA	25
		XANTHOMA, SEC OF SKIN	25
		BASAL CELL CARCINOMA SEC, OF SKIN	25
		KERATOCANTHOMA, SEC H&F	25
		SEBORHEIC KERATOSIS SEC, H&F	25
		FIBROSARCOMA	25
		LEIOMYOSARCOMA	25
		INFLAMMATORY CELL	25
		LIPOSARCOMA	25
		RHABDOMYOSARCOMA	25
		FIBROCYSTIC DISEASE OF BREAST	25
		CARCINOMA OF BREAST	25
		PAGETS'S DISEASE OF BREAST	25
		DUCTAL CARCINOMA IN SITU SEC	25
		CHONDROSARCOMA SEC OF BONE	25
		OSTEOGENIC SARCOMA SEC OF BONE	25
		OSTEOBLASTOMA SEC OF BONE	25
		CHONDROBLASTOMA SEC OF BONE	25
		OSTEOMYELITIS SEC OF BONE	25
		ARTHRITIS SEC OF BONE	25
		OSTEOCHORDROMA SEC OF BONE	25
		MALIGNANT MELANOMA OF SKIN, SEC, H&E	25
		VERRUCA VULGARIS, SEC, H&E	25
		CONDYLOMATA ACUMINATA (CAULIFLOWER EXCRESCENCE )	25

No.	Nama Laboratorium	Nama Alat / Modalitas /peraga	Jumlah Alat
(1)	(2)	(3)	(4)
10	Laboratorium Biologi	Printer L 310	1
		MIKROSKOP BINOKULAR	4
		MIKROSKOP TRINOKULAR	2
		CAMERA MOTICAM 2	2
		PC/DESKTOP KOMPUTER FOR CAMERA	2
		MIKROSKOP BINOKULAR	3
11	Peralatan administrasi	LCD Projector	
		Komputer	
		Printer	
		Laptop	
		Scanner	
		Mesin Foto Copy	
12	Sistem Informasi	Penerimaan Mahasiswa Baru	<a href="https://penmaru.upnvj.ac.id/">https://penmaru.upnvj.ac.id/</a>
		Akademik	<a href="https://akademik.upnvj.ac.id/">https://akademik.upnvj.ac.id/</a>
		Pembelajaran	<a href="https://leads.upnvj.ac.id/">https://leads.upnvj.ac.id/</a>
		Keuangan	<a href="https://spi.upnvj.ac.id/">https://spi.upnvj.ac.id/</a>
		Kepegawaian	<a href="https://sim.upnvj.ac.id/">https://sim.upnvj.ac.id/</a>
		Penjaminan Mutu	<a href="https://lp3m.upnvj.ac.id">https://lp3m.upnvj.ac.id</a>
		Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	<a href="https://lp2m.upnvj.ac.id/">https://lp2m.upnvj.ac.id/</a>
		Administrasi	<a href="https://ult.upnvj.ac.id/">https://ult.upnvj.ac.id/</a>

Selain itu, Fakultas Kedokteran mempunyai Laboratorium Terpadu Limo. Lab terpadu Limo digunakan untuk kegiatan Pendidikan, Penelitian dan Pelayanan. Terdiri dari 4 buah Laboratorium.

Tabel 1.2. Sarana yang Dimiliki di Laboratorium Terpadu Limo yang baru didirikan

No.	Laboratorium	Nama Alat / Modalitas / Peraga	Jumlah
1	Neuroscience & Mental Health	qEEG and Neurofeedback	1
		TMS	1
		HRV	2
2	Hematology, Immunology, and Blood	Hematology Analyzer	1

<b>No.</b>	<b>Laboratorium</b>	<b>Nama Alat / Modalitas / Peraga</b>	<b>Jumlah</b>
	Chemistry	Immunology Analyzer	1
		Chemistry Analyzer	1
<b>3</b>	Physiology and Nutrition	Power Lab Data Acquisition System	1
		Human Physiology Kit	2
		Exercise Physiology Kit	1
		Ergometer Cycle	1
		Crematocrit Plus	1
		Neuroscience Teaching Kit For Human	2
		Human Respiratory Kit	1
		Body Composition Analyzer MC-980 MA Plus	1
		Medical Body Composition Analyzer Type SECA 525	1
		Medical Body Composition Analyzer Type SECA 514	1
		<b>4</b>	Animal Lab
Animal Physiology Kit	1		
Ultrasound Muskuloskeletal 20 Hertz	1		

Tabel 1.3. Prasarana yang Dimiliki FAKULTAS KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UPNVJ 2019

No	Nama Ruangan	Lokasi	Jumlah Ruang	Luas				
1	R. Lab. Farmakologi	Lt. 4 Gd. Wahidin	1	17.6	x	8	=	140.8
2	R. Kandang Hewan	Lt. 4 Gd. Wahidin	1	4	x	3.7	=	14.8
3	R. Kadep. Farmakologi	Lt. 4 Gd. Wahidin	1	3.6	x	8	=	28.8
4	R. Dosen Farmakologi	Lt. 4 Gd. Wahidin	1	3.6	x	8	=	28.8
5	R. Lab. Farmasi	Lt. 4 Gd. Wahidin	1	16	x	7.2	=	115.2
6	R. Kadep. Matra	Lt. 4 Gd. Wahidin	1	3.6	x	6	=	21.6
7	R. Dosen Matra	Lt. 4 Gd. Wahidin	1	6.8	x	6	=	40.8
8	R. Farmasi	Lt. 4 Gd. Wahidin	1	9.6	x	7.2	=	69.12
9	R. Kadep. Mikro	Lt. 4 Gd. Wahidin	1	3.6	x	8	=	28.8
10	R. Kadep. Parasit	Lt. 4 Gd. Wahidin	1	3.6	x	8	=	28.8
11	R. Lab. Mikro/Parasitologi	Lt. 4 Gd. Wahidin	1	17.6	x	8	=	140.8
12	Ruang lab Instrumen	Lt. 4 Gd. Wahidin	1	3,6	x	8	=	28,8
13	R. Auditorium	Lt. 3 Gd. Wahidin	1	21.2	x	10.8	=	228.96
14	R. Lab. Patologi Klinik	Lt. 3 Gd. Wahidin	1	18	x	8	=	144
15	R. Kadep. Patologi Klinik	Lt. 3 Gd. Wahidin	1	3.6	x	8	=	28.8
16	R. Dosen Patologi Klinik	Lt. 3 Gd. Wahidin	1	3.6	x	8	=	28.8
17	R. Kelas IKM	Lt. 3 Gd. Wahidin	1	9.6	x	7.2	=	69.12
18	R. Kadep. IKM	Lt. 3 Gd. Wahidin	1	5.6	x	4.4	=	24.64
19	R. Dosen	Lt. 3 Gd. Wahidin	1	5.6	x	4.4	=	24.64

No	Nama Ruangan	Lokasi	Jumlah Ruang	Luas				
20	R. Lab. Biologi	Lt. 3 Gd. Wahidin	1	9.6	x	7.2	=	69.12
21	R. Kadep Biologi	Lt. 3 Gd. Wahidin	1	3.6	x	8	=	28.8
22	R. Kadep Biokimia	Lt. 3 Gd. Wahidin	1	3.6	x	8	=	28.8
23	R. Lab. Biokimia	Lt. 3 Gd. Wahidin	1	14.4	x	8	=	115.2
24	R. Kelas Farmasi	Lt. 3 Gd. Wahidin	1	11,2	x	4,4	=	49,28
25	R. Dikjar & Kemahasiswaan	Lt. 2 Gd. Wahidin	1	14.4	x	8	=	115.2
26	R. Wadek I	Lt. 2 Gd. Wahidin	1	3.6	x	8	=	28.8
27	R. Dekan	Lt. 2 Gd. Wahidin	1	7.2	x	8	=	57.6
28	R. Rapat	Lt. 2 Gd. Wahidin	1	9.6	x	7.2	=	69.12
29	R. MAU	Lt. 2 Gd. Wahidin	1	9.6	x	7.2	=	69.12
30	R. MEU & MQA	Lt. 2 Gd. Wahidin	1	3.6	x	8	=	28.8
31	R. Sholat	Lt. 2 Gd. Wahidin	1	4	x	2.5	=	10
32	R. Router Jaringan Internet	Lt. 2 Gd. Wahidin	1	4	x	3.6	=	14.4
33	R. Wadek II	Lt. 2 Gd. Wahidin	1	3.6	x	8	=	28.8
34	R. Sekretariat/TU	Lt. 2 Gd. Wahidin	1	14.4	x	8	=	115.2
35	R. Dosen	Lt. 1 Gd. Wahidin	1	39.6	x	8	=	316.8
36	R. Gudang	Lt. 1 Gd. Wahidin	1	5.6	x	8	=	44.8
37	R. Senat/BEM	Lt. 1 Gd. Wahidin	1	9.6	x	7.2	=	69.12
38	R. PSPD	Lt. 1 Gd. Wahidin	1	9.6	x	7.2	=	69.12
39	R. Komisi Etik	Lt. 1 Gd. Wahidin	1	5.6	x	8	=	44.8
38	R. Lobby	Lt. 1 Gd. Wahidin	1	10	x	10.8	=	108

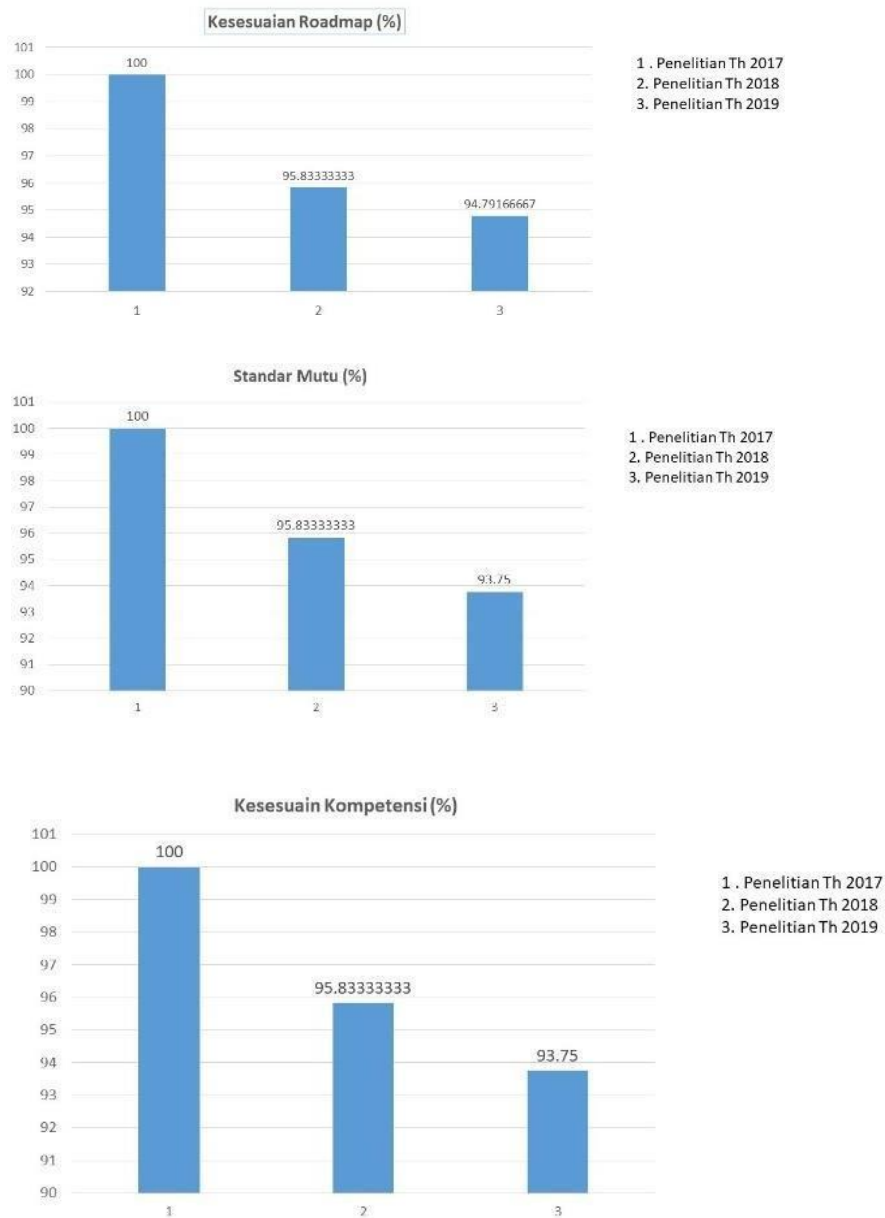


No	Nama Ruangan	Lokasi	Jumlah Ruang	Luas				
					x		=	
40	R. Plaza	Lt. 1 Gd. Wahidin	1	24.4	x	14.4	=	351.36
41	R. Toilet Lt. 1, 2, 3, 4	Gd. Wahidin	8	3.6	x	3.6	=	103.68
42	R. Pantri Lt. 2, 3, 4	Gd. Wahidin	3	4	x	2	=	24
43	Stemcell	Lt. 1 Gd. Wahidin						
44	R. Lecture A	Lt. 4 Gd. Cipto	1	9.2	x	17.6	=	161.92
45	R. Lecture B	Lt. 4 Gd. Cipto	1	9.2	x	17.6	=	161.92
46	R. Hall	Lt. 4 Gd. Cipto	1	8.8	x	17.6	=	154.88
47	R. CBT	Lt. 4 Gd. Cipto	1	7.2	x	17.6	=	126.72
48	R. Transit Dosen	Lt. 4 Gd. Cipto	1	7.6	x	6.4	=	48.64
49	R. Lab. Skill	Lt. 3 Gd. Cipto	1	18	x	15	=	270
50	R. Manekin	Lt. 3 Gd. Cipto	1	12.4	x	6	=	74.4
51	R. Admin	Lt. 3 Gd. Cipto	1	4.8	x	6	=	28.8
52	R. Sholat	Lt. 3 Gd. Cipto	1	2.7	x	5	=	13.5
53	R. Introduction A	Lt. 3 Gd. Cipto	1	12	x	7.2	=	86.4
54	R. Introduction B	Lt. 3 Gd. Cipto	1	12	x	7.2	=	86.4
55	R. Clinical Skill Program	Lt. 3 Gd. Cipto	1	6.8	x	4.8	=	32.64
56	R. Tutor Meeting	Lt. 2 Gd. Cipto	1	14.4	x	8	=	115.2
57	R. Koordinator Tutor	Lt. 2 Gd. Cipto	1	3.6	x	8	=	28.8
58	R. Arsip	Lt. 2 Gd. Cipto	1	3.6	x	8	=	28.8
59	R. Medical Research Unit	Lt. 2 Gd. Cipto	1	9.6	x	7.2	=	69.12
60	R. Koordinator Nilai	Lt. 2 Gd. Cipto	1	9.6	x	7.2	=	69.12
61	R. Tutorial A B C D	Lt. 2 Gd. Cipto	4	12.4	x	7.5	=	372

No	Nama Ruangan	Lokasi	Jumlah Ruang	Luas				
62	R. Elibrary	Lt. 1 Gd. Cipto	1	18	x	17.1	=	307.8
63	R. Ka. ICT	Lt. 1 Gd. Cipto	1	5.2	x	6.9	=	35.88
64	R. Kadep Patologi Anatomi	Lt. 1 Gd. Cipto	1	6.4	x	5.2	=	33.28
65	R. Kadep Histologi	Lt. 1 Gd. Cipto	1	7.6	x	6.9	=	52.44
66	R. Lab. PA & Histologi	Lt. 1 Gd. Cipto	1	9	x	12.3	=	110.7
67	R. Lab. Komputer	Lt. 1 Gd. Cipto	1	9	x	12.3	=	110.7
68	R. Lobby	Lt. 1 Gd. Cipto	1	10	x	12.4	=	124
69	R. Kelas Farmasi	Lt. 1 Gd. Cipto	1	3,9	x	32	=	124,8
70	R. Toilet Lt. 1, 2, 3, 4	Gd. Cipto	16	3	x	4.2	=	201.6
71	R. Labs. Skill	Lt. 4 Gd. Abd. Rahman S.	2	50.5	x	9.2	=	929.2
72	R. Lab. Anatomi	Lt. 1 Gd. Abd. Rahman S.	1	18.6	x	7.8	=	145.08
73	R. Kadep Anatomi	Lt. 1 Gd. Abd. Rahman S.	1	6	x	7.8	=	46.8
74	R. Lab. Faal	Lt. 1 Gd. Abd. Rahman S.	1	16.5	x	7.8	=	128.7
75	R. Kadep Faal	Lt. 1 Gd. Abd. Rahman S.	1	6	x	7.8	=	46.8
76	R. Lab biologi farmasi	Lt. 1 Gd. Abd. Rahman S.	1	12,5	x	7,8	=	97,5
77	R. Lab Teknologi Farmasi	Lt. 1 Gd. Kartini	1	9,5	x	17,5	=	166,25

#### D. Suasana Akademik

Sebagai lembaga penyelenggara pendidikan tinggi Fakultas Kedokteran UPNVJ senantiasa menciptakan suasana akademik yang kondusif agar dapat mendukung kinerja Tridharma Perguruan Tinggi yang dibuktikan dengan perkembangan kinerja luaran penelitian tahun 2017-2019.



Grafik 1.7. Persentase Kinerja Luaran Penelitian

Fakultas Kedokteran UPN Veteran Jakarta yang berdiri sejak tahun 1993 diikuti oleh penetapan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 019/D/O/1995 tentang **Status Terdaftar** FK UPN “Veteran” Jakarta. Fakultas

Kedokteran sampai dengan saat ini terus berupaya untuk menghasilkan lulusan yang terbaik, berdaya saing tinggi, dan mampu berkontribusi aktif dalam pembangunan dan peningkatan kesehatan bangsa Indonesia sebagai wujud Bela Negara.

Fakultas Kedokteran UPN Veteran Jakarta memiliki 3 Program Studi yaitu Program Studi Kedokteran Program Sarjana (PSKPS), Program Studi Kedokteran Program Dokter (PSKPD), dan satu program studi yang baru yaitu Program Studi Farmasi Program Sarjana (PSFPS). Dua program studi yaitu PSKPS dan PSKPD telah terakreditasi LAM PT-Kes dengan peringkat B pada tahun 2016, sedangkan Program Studi Farmasi dalam proses persiapan akreditasi. Kami menargetkan untuk mencapai akreditasi A bagi seluruh program studi FK UPN Veteran Jakarta. Hal ini menjadi salah satu prioritas yang harus dicapai karena animo calon peserta didik terhadap FK UPN Veteran Jakarta yang tinggi (1:47), serta UPN Veteran Jakarta masuk dalam 10 Besar PTN dengan nilai rerata SBMPTN yang diterima di bidang Saintek (tahun 2019).

Prestasi yang dicapai mahasiswa baik di bidang akademik maupun non akademik cukup membanggakan. Beberapa kali mahasiswa FK UPN Veteran Jakarta tercatat menjuarai lomba ilmiah baik di tingkat Nasional maupun Internasional. Karya ilmiah mahasiswa berhasil dipublikasikan dalam jurnal-jurnal terakreditasi. Kegiatan kemahasiswaan yang bersifat sosial kemanusiaan juga berjalan dengan sangat baik.

## **1.1 Permasalahan dan Potensi**

Permasalahan dan potensi FK UPNVJ dilakukan melalui analisis SWOT. Berdasarkan analisis terhadap situasi dan kondisi objektif FK UPN Veteran Jakarta pada tahun 2017- 2019, maka teridentifikasi berbagai kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan (analisis SWOT). Analisis SWOT dilakukan melalui identifikasi terhadap kondisi-kondisi internal berupa kekuatan dan kelemahan, serta identifikasi kondisi-kondisi eksternal berupa peluang dan ancaman. Untuk tujuan penajaman, analisis SWOT divariasikan dengan bobot urgensi aspek yang dianalisis dan dinilai dengan kondisi saat ini dengan rentang empat point sebagai berikut.

### **A. Faktor Internal**

Tabel 1.4. Faktor Internal : Kekuatan dan Kelemahan

No	Uraian	Rating	Bobot	Skor (S x B)
<b>Kekuatan (Strengths)</b>				
1	Status PTN	4	0,04	0,16
2	Komitmen yang kuat dari civitas akademika dalam mencapai visi, misi dan tujuan	4	0,03	0,12
3	Lokasi Jakarta	4	0,03	0,12
4	Komitmen yang kuat dari civitas akademika dalam mewujudkan akreditasi A			
5	Memiliki Kekhasan identitas bela Negara dan budaya kerja	4	0,05	0,2
6	Kualitas mahasiswa 10 besar tertinggi saintek	4	0,05	0,2
7	Memiliki Laboratorium Stemcell berskala nasional	3	0,05	0,15
8	Memiliki standar tata kelola tersertifikasi internasional (ISO 21001:2018)	3	0,05	0,15
9	Telah bekerjasama dengan beberapa rumah sakit sebagai rumah sakit pedidikan	4	0,05	0,2
11	Lulusan sudah banyak dan tersebar di Instansi Pemerintah, TNI, Polri dan swasta	4	0,04	0,16
12	Makin banyak dosen berkualifikasi S3 dan Sp2	3	0,03	0,09
13	Rasio jumlah tenaga pendidik dan jumlah mahasiswa yang sudah ideal	3	0,04	0,12
14	Kenaikan jumlah mahasiswa berprestasi dalam kompetisi nasional dan internasional	4	0,05	0,2
15	Dakui kapabilitas dalam penyelenggaraan Pendidikan farmasi	2	0,04	0,08
Total		-	<b>0,56</b>	<b>1,95</b>
<b>Kelemahan (Weaknesses)</b>				
1	Organisasi dan tata kelola fakultas yang belum terkoordinasi secara efektif dan efisien	3	0,03	0,09
2	Tidak memiliki Rumah Sakit Pendidikan	2	0,04	0,08
3	Jumlah dosen berpendidikan S3 kurang	3	0,04	0,12
4	Jumlah dosen berkualifikasi Lektor kepala dan Guru Besar kurang	2	0,04	0,12
5	Kesadaran melakukan orientasi riset yang inovatif dan kompetitif yang masih rendah.	2	0,03	0,06
6	Jumlah publikasi (non jurnal) dosen yang masih rendah	3	0,03	0,09
7	Kurangnya tenaga dosen & tendik yang menguasai tehnologi informatika	3	0,03	0,09
8	Jumlah publikasi nasional terakreditasi dan internasional bereputasi yang masih kurang	3	0,03	0,09

9	Fasilitas Laboratorium yang belum memadai	3	0,03	0,09
10	Kegiatan pengabdian masyarakat masih terbatas dan belum memberdayakan masyarakat	4	0,04	0,08
11	Loyalitas dan komitmen dosen/tendik untuk berprestasi masih rendah	3	0,03	0,09
12	Fasilitas Laboratorium yang belum memadai	3	0,04	0,12
13	Mahasiswa Asing	4	0,03	0,12
Total		-	<b>0,44</b>	<b>1,24</b>
Total Faktor Internal			<b>1,00</b>	<b>0,71</b>

## B. Faktor Eksternal

Tabel 1.5. Faktor Eksternal : Peluang dan Tantangan

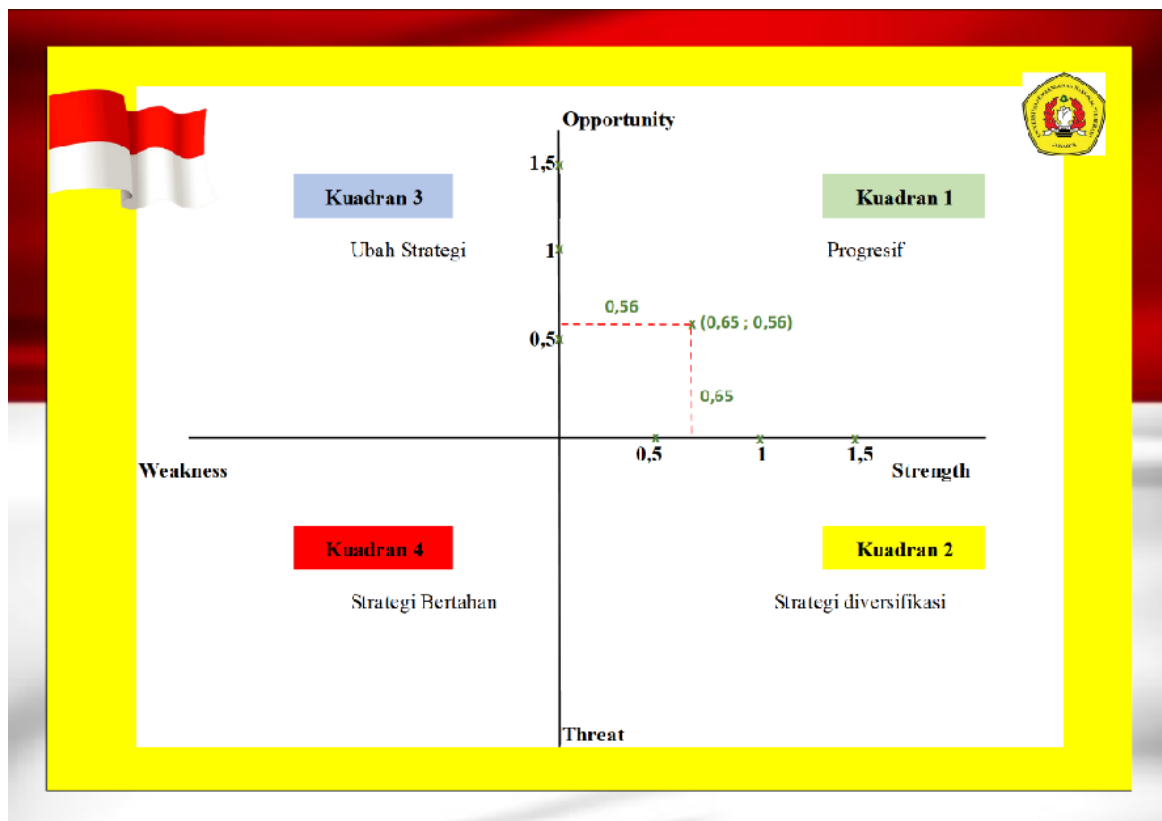
No	Uraian	Skor	Bobot	S x B
<b>Peluang (Opportunities)</b>				
1	Minat calon mahasiswa tinggi	4	0,06	0,24
2	Minat calon dosen untuk pindah atau menjadi dosen UPNVJ	4	0,06	0,2
3	Adanya alokasi anggaran pendidikan dari Kementerian	4	0,06	0,2
4	Meningkatnya penawaran riset dan Kerjasama nasional dan internasional	4	0,06	0,2
5	Rekrutmen dosen PNS	3	0,06	0,12
6	Pengembangan Sarpras lewat pendanaan pemerintah	2	0,05	0,10
7	Kemudahan dalam pengembangan program studi	3	0,06	0,18
8	Peluang memperoleh beasiswa S3 melalui jalur afirmasi	3	0,06	0,18
9	Mudah memperoleh pendanaan riset eksternal	3	0,06	0,18
Total			<b>0,53</b>	<b>1,7</b>
<b>Tantangan (Threats)</b>				
1	Regulasi di bidang pendidikan dan kesehatan yang terus berkembang.	2	0,06	0,12
2	Persaingan dengan fakultas kedokteran negeri dan swasta	4	0,06	0,24
3	Perubahan/dinamika di bidang kesehatan (epidemiologi, penyakit, determinan kesehatan)	3	0,06	0,15
4	Disrupsi Pendidikan akibat kemajuan teknologi	3	0,06	0,18
5	Tingginya tuntutan <i>stakeholder</i> terkait dengan kualitas pendidikan	3	0,06	0,18
6	Pembajakan dosen oleh universitas lain	3	0,06	0,15
7	Tuntutan persyaratan akreditasi fakultas kedokteran	3	0,06	0,18
8	Persaingan di level regional dan global dalam bidang kesehatan	4	0,05	0,2

Total		0,47	1,4
Total Faktor Eksternal		1	0,3

Berdasarkan tabel diatas, dapat dilihat bahwa pada aspek internal terlihat kekuatan lebih besar dibanding kelemahannya dengan selisih 0,71. Sementara itu, untuk aspek eksternal terlihat peluang lebih besar dibanding ancamannya dengan selisih 0,3.

Dengan demikian, jika digambarkan maka titik sumbu X sebesar 0.71 dan titik sumbu Y sebesar 0,3 berada pada sisi positif kuadran 1. Pada posisi ini maka Fakultas Kedokteran direkomendasikan untuk melakukan (mendukung) strategi pengembangan progresif.

Strategi progresif bermakna bahwa Fakultas Kedokteran merupakan sebuah organisasi yang memiliki pondasi yang sangat baik untuk terus beroperasi dan memiliki kemampuan untuk mengembangkan diri menjadi sebuah organisasi yang maju secara maksimal. Berikut diagram untuk menggambarkan posisi tersebut :



Grafik 1.8. Kuadran Analisis SWOT FK UPNVJ



## **BAB II**

### **VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN**

Penyusunan **Rencana Strategis Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta** merupakan upaya penyelerasan sekaligus pencapaian terhadap tujuan besar yang telah dicanangkan oleh Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta sebagai induk dari Fakultas Kedokteran UPN "Veteran" Jakarta. Oleh karena itu, pembahasan awal penyusunan Rencana Strategis Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta perlu berpijak pada **Rencana Strategis Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta**.

Sebagai antisipasi atas berbagai perubahan dan perkembangan yang terjadi di masyarakat, antara lain meliputi munculnya revolusi industri 4.0, masyarakat 5.0 serta kesepakatan dunia untuk mencapai *Sustainable Development Goals* (SDG's), maka UPNVJ melakukan penyesuaian atas visi misi yang dimilikinya sebagai berikut :

#### **2.1 Visi Universitas Pembangunan Nasional**

Menjadi Universitas Unggul berkualitas Internasional yang inovatif, berdaya saing dan beridentitas bela negara untuk pembangunan masyarakat Indonesia.

Visi di atas dijabarkan ke dalam misi, tujuan dan sasaran sebagai berikut :

#### **2.2 Misi Universitas Pembangunan Nasional**

- A. Menyelenggarakan pendidikan bermutu untuk menghasilkan lulusan berdaya saing internasional yang beridentitas bela negara.
- B. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang inovatif untuk pembangunan masyarakat Indonesia.
- C. Mengembangkan iklim akademik yang berlandaskan pada nilai nilai tradisional universitas
- D. Melaksanakan tata kelola universitas yang baik dengan menerapkan manajemen risiko.
- E. Mengembangkan jejaring dan kemitraan dalam dan luar negeri.

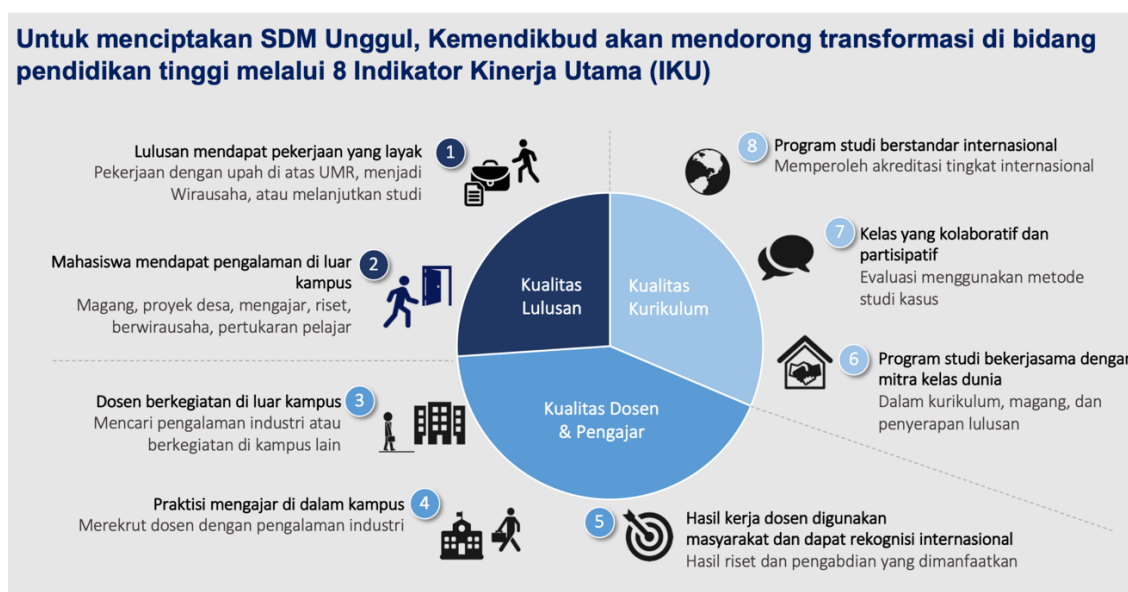
Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta memiliki visi untuk menjadi Fakultas Kedokteran yang unggul dengan mengusung Kedokteran Pencegahan (preventif) sebagai fokus utama kegiatan tridarma. Pilihan Kedokteran Pencegahan—tanpa mengabaikan upaya kuratif dan rehabilitatif—merupakan pilihan di tengah keruwetan perkembangan dunia kesehatan yang diwarnai oleh makin beragamnya penyakit, biaya Kesehatan yang makin mahal, problem sisi kemanusiaan dalam pelayanan kedokteran dan makin banyak pengambilalihan tindakan pelayanan oleh robot cerdas, serta hal-hal lain yang bersifat social, ekonomi-politik, seperti kebijakan asuransi Kesehatan (BPJS). Menghadapi sejumlah masalah di atas visi-misi yang diemban oleh FK UPN VJ terutama untuk membangun Ketahanan Nasional sebagai bagian penting dari upaya Bela Negara. (R) UU Pendidikan Kedokteran 2021 mengamanahkan Pendidikan dan Kesehatan sebagai elemen penting dalam Ketahanan Negara. Bela Negara adalah “core” utama dalam setiap aktivitas Pendidikan di FK UPN Veteran-Jakarta.

Prevensi dan promosi Kesehatan merupakan rencana strategis jangka menengah Kementerian Kesehatan RI untuk rentang waktu 2020-2024. 5 fokus masalah Kesehatan (Angka Kematian Ibu dan Angka Kematian Bayi (AKI/AKB), pengendalian Stunting, Pencegahan dan Pengendalian Penyakit, GERMAS, dan Tata Kelola Sistem Kesehatan) yang dicanangkan oleh Kemenkes RI ini diarahkan pada konteks pendekatan promotif dan preventif. Jika prevensi Kesehatan difokuskan pada upaya mencegah, mengendalikan dan mengurangi resiko Kesehatan, maka promosi Kesehatan di arahkan pada upaya meningkatkan Kesehatan, terutama kemampuan menyesuaikan (adaptasi), dengan pelbagai keadaan. Pengertian ini disuratkan juga oleh defenisi dan ruang lingkup Kesehatan Matra sebagaimana disebutkan dalam Permenkes nomor 61/2013 pasal 4. Kesehatan Matra merupakan keunggulan kompetitif dan institusional FK UPN Veteran-Jakarta. Ilmu Kesehatan Matra selain didedikasikan untuk merespon perubahan lingkungan yang tiba-tiba, tak terduga, massif dan sistemik (semisal Pandemi COVID-19), juga didedikasikan untuk melahirkan SDM unggul, terutama di bidang Kesehatan. SDM Unggul merupakan cita cita untuk Indonesia Emas 2045.

Tantangan dan Peluang di atas direspon secara proaktif dengan menuangkannya kedalam Rencana Strategis Fakultas Kedokteran UPN Veteran Jakarta 2020 – 2024 yang menjadi panduan kebijakan dan dasar pengambilan keputusan dalam pengelolaan dan pengembangan fakultas dalam jangka waktu lima tahun ke depan.

Beberapa isu strategis lain, terkait perkembangan sains dan teknologi, sosiokultural dan lingkungan, membuat FK UPN Veteran Jakarta harus berbenah dengan lebih cepat, terutama karena isu-isu ini memiliki implikasi langsung maupun tidak langsung dalam Pendidikan, yang gilirannya nanti berpengaruh dalam Ketahanan Negara dan Bela Negara.

1. Pandemi COVID-19 dan kemungkinan Pandemi lain di masa depan
2. Perubahan lingkungan secara global (*Global Change*).
3. Perkembangan Teknologi Digital : Kecerdasan Artifisial dan Robotik.
4. Perubahan Demografi; Migrasi dan Urbanisasi. Tahun 2050 diperkirakan 70 persen penduduk akan tinggal di kota.
5. Perubahan pola konsumsi di masa depan.
6. Sains Data.
7. Kebijakan Transformasi Pendidikan terutama yang dicanangkan dalam bentuk 8 Indikator Kinerja Utama (IKU)



## **2.1 Visi FK UPN Veteran-Jakarta**

Menuju Fakultas Kedokteran yang unggul, berkualitas Internasional, inovatif dan kolaboratif dengan identitas bela negara melalui optimalisasi Kedokteran Pencegahan di tahun 2024,

## **2.2 Misi FK UPN Veteran-Jakarta**

- A. Menyelenggarakan tridarma PT dengan perhatian pada Kedokteran Pencegahan yang bermanfaat pada bela negara
- B. Menghasilkan yang memiliki keunggulan dalam pengetahuan, ketrampilan, dan profesionalitas Kedokteran Pencegahan
- C. Melaksanakan tata kelola Fakultas Kedokteran yang akuntabel, transparan dan berbasis teknologi
- D. Mengembangkan jejaring dan kemitraan dalam bidang kesehatan di dalam dan luar negeri dalam bidang Kedokteran Pencegahan
- E. Mengembangkan bidang ilmu kesehatan matra untuk menopang Kedokteran Pencegahan

## **2.3 Tujuan**

- 1. Terselenggaranya tridarma PT dengan perhatian pada Kedokteran Pencegahan yang bermanfaat pada bela negara.
- 2. Terselenggaranya penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang kedokteran dan farmasi yang inovatif untuk pembangunan kesehatan masyarakat Indonesia.
- 3. Terpenuhinya SDM yang kompeten untuk melaksanakan tridarma perguruan tinggi dalam suasana akademik di Fakultas kedokteran yang berlandaskan pada tata nilai ETIKA.
- 4. Terpenuhinya sarana prasarana, terutama laboratorium dan rumah sakit, yang relevan, menopang kegiatan tridarma dan dalam lingkup Academic Health System (AHS).
- 5. Terwujudnya tata kelola Fakultas Kedokteran yang baik, akuntabel, transparan dan berkelanjutan.
- 6. Terwujudnya jejaring dan kemitraan di bidang kesehatan di dalam dan luar negeri.
- 7. Terwujudnya pengembangan bidang ilmu kesehatan matra dalam penyelenggaraan pendidikan kedokteran dan farmasi

## 2.4 Sasaran Strategis

Fakultas Kedokteran UPNVJ merumuskan sasaran strategis dalam kurun waktu 2020-2024. Upaya mencapai tujuan di atas adalah sebagai berikut:

### A. Sasaran Strategis untuk mencapai tujuan 1:

- 1) Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran, terdiri dari :
  - a) Menyelenggarakan kurikulum yang bermutu
  - b) Menyelenggarakan proses pembelajaran yang efektif
  - c) Menyelenggarakan kegiatan kemahasiswaan bidang akademik maupun non akademik
- 2) Meningkatkan kualitas lulusan, terdiri dari :
  - a) Tercapainya IPK mahasiswa yang memuaskan
  - b) Tercapainya masa studi tepat waktu.
  - c) Tercapainya masa tunggu yang telah ditentukan.
- 3) Menanamkan nilai-nilai Bela Negara
  - a) Penanaman nilai-nilai Bela Negara
  - b) Kegiatan Bela Negara

### B. Sasaran Strategis untuk mencapai tujuan 2 :

- Meningkatkan jumlah penelitian dan pengabdian masyarakat yang diutamakan terkait langsung dengan pemecahan persoalan (problem solving) kesehatan di masyarakat, baik penelitian terapan maupun penelitian dasar.
- Meningkatkan jumlah penelitian dan pengabdian masyarakat yang relevan dengan upaya pencegahan (preventif) dan promosi kesehatan

### C. Sasaran Strategis untuk mencapai tujuan 3 :

- Meningkatkan kualitas Dosen Fakultas Kedokteran UPNVJ, terdiri dari :
  - a) Jabatan akademik Dosen
  - b) Kualifikasi Dosen sesuai dengan Standar Kompetensi Minimal Pengampu Mata Kuliah (SKM-PMK)
  - c) Luaran Penelitian dan Abdimas Dosen

- D. Sasaran strategis untuk mencapai tujuan 4:
- Terwujudnya laboratorium terpadu
  - Berdirinya rumah sakit sebagai bagian dari AHS
- E. Sasaran Strategis untuk mencapai tujuan 5:
- Meningkatnya tata kelola Fakultas Kedokteran UPNVJ, terdiri dari :
    - a) Tata kelola akademik
    - b) Tata kelola non-akademik
    - c) Kinerja Anggaran
- F. Sasaran Strategis untuk mencapai tujuan 6:
- Meningkatnya kerjasama di Bidang Akademik dengan Dalam dan Luar Negeri.
  - Meningkatkan kegiatan Kolaborasi Interprofesi.
- G. Sasaran Strategis untuk mencapai tujuan 7:
- Meningkatnya kegiatan pembelajaran, penelitian, pengabdian masyarakat dan kerjasama dalam bidang Ilmu Kesehatan Matra.
  - Terbentuknya Ilmu Kesehatan Matra sebagai pengembangan dari Upaya Kesehatan Matra dalam lingkungan Pendidikan dan Kesehatan.
  - Berdirinya Lab Kesehatan Matra dan KMF/Departemen Matra di Prodi Sarjana dan Prodi Profesi Dokter.

### **PROGRAM KHUSUS PENDUKUNG PENDIDIKAN**

Program khusus adalah program yang dilakukan secara cepat, progresif dan terkendali, untuk mendukung kegiatan tridarma. Program khusus juga dimaksudkan sebagai program-program yang diberikan perhatian khusus karena kesuksesan program ini akan memberikan perubahan signifikan dalam penyelenggaraan Pendidikan. Program-program saling menopang satu dengan yang lainnya.

FK UPN Menyusun 3 program khusus berikut, yang keberhasilannya

1. Tahun 2021 : Akreditasi Unggul untuk Prodi SKPS dan Prodi Profesi Dokter.

2. Tahun 2022 : Akreditasi Unggul untuk Prodi PSFPS dan Lab Terpadu UPN VJ yang memenuhi standar Internasional.
3. Tahun 2023 : Pembukaan prodi S2 biomedik dan prodi spesialis radiologi
4. Tahun 2024: Pembukaan prodi Spesialis penyakit dalam

### **BAB III**

## **ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, REGULASI DAN KELEMBAGAAN**

### **3.1 Arah Kebijakan dan Strategi Fakultas Kedokteran UPNVJ**

Secara garis besar, arah kebijakan dan strategi Kemendikbud untuk periode 2020-2024 adalah sebagai berikut :

- A. Optimalisasi Angka Partisipasi Pendidikan
- B. Peningkatan dan Pemerataan Mutu Layanan Pendidikan
- C. Peningkatan Relevansi Pendidikan
- D. Penguatan Budaya, Bahasa dan Pendidikan Karakter
- E. Penguatan Tata Kelola Pendidikan

Dalam rangka pencapaian visi dan misi Fakultas Kedokteran UPNVJ menetapkan arah kebijakan yang mengacu kepada sasaran strategis yang sudah diterapkan :

Tabel 3.1. Arah Kebijakan dan Strategi Fakultas Kedokteran UPNVJ

No	Arah Kebijakan	Strategi
1	Meningkatkan mutu Pendidikan melalui standarisasi kurikulum sesuai dengan SPPDI, SKDI, dan Naskah Kurikulum APTFI berbasis KKNI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan kualitas lulusan.</li> <li>2. Pengkajian ulang kurikulum sesuai dengan standar kurikulum terbaru</li> <li>3. Pengembangan softskill serta karakter Bela Negara pada lulusan</li> <li>4. Penambahan prodi baru</li> </ol>
2	Meningkatkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif untuk meningkatkan derajat kesehatan bangsa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perluasan kerjasama bidang penelitian dan PKM antar fakultas, universitas dan intitusi lain dalam dan luar negeri</li> <li>2. Pembentukan tim yang bertugas sebagai pendamping sampai menghasilkan produk yang inovatif</li> <li>3. Peningkatan kualitas Dosen, sumber pembiayaan, dan sarpras penunjang riset</li> </ol>
3	Melakukan relevansi dan percepatan peningkatan kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standarisasi rekrutmen dan seleksi Dosen dan Tendik</li> <li>2. Peningkatan kualifikasi jabatan akademik Dosen</li> <li>3. Peningkatan kualifikasi pendidikan S3 dosen</li> <li>4. Peningkatan sertifikasi Profesi Dosen</li> <li>5. Peningkatan jumlah rekognisi tenaga pendidik</li> </ol>



No	Arah Kebijakan	Strategi
4	Penguatan nilai Bela Negara bagi seluruh civitas akademika dan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integrasi nilai-nilai bela negara dalam kurikulum</li> <li>2. Menginternalisasikan tata nilai ETIKA</li> <li>3. Partisipasi dalam tanggap bencana nasional</li> </ol>
5	Meningkatkan tata kelola Fakultas menuju <i>Good University Governance</i> (GUG)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan akreditasi prodi</li> <li>2. Pengembangan sistem informasi terintegrasi</li> <li>3. Peningkatan tata kelola keuangan Fakultas</li> <li>4. Optimalisasi Reformasi Birokrasi</li> </ol>
6	Menguatkan kerjasama nasional dan internasional melalui kemitraan	<p>Penguatan jejaring alumni</p> <p>Penguatan kerjasama internasional</p>

### 3.3 Kerangka Regulasi

Dalam rangka mencapai tujuan dan sasaran strategis Fakultas Kedokteran UPNVJ periode waktu tahun 2020-2024, beberapa rancangan regulasi perlu disiapkan yang menyesuaikan substansi pengaturan dengan perkembangan pendidikan serta sinkronisasi dengan peraturan perundang-undangan lain, sebagai berikut :

Tabel 3.2. Kerangka Regulasi

No	Bidang	Arah Kerangka Regulasi dan/atau Kebutuhan Regulasi	Unit yang Bertanggungjawab	Unit Terkait/ Kerja
1	Akademik	a. Peraturan Dekan tentang Review Kurikulum b. Peraturan Dekan tentang Pedoman Akademik (Revisi)	Wakil dekan Akademik	Kajur, kaprodi, Sesprodi
2	Kemahasiswaan	a. Peraturan Dekan tentang Kriteria Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) b. Peraturan Dekan tentang Eksibisi hasil riset, seni, olah raga dan prestasi lainnya	Wakil Dekan Kerjasama & Kemahasiswaan	BEM
3	Non Akademik	a. Peraturan Rektor tentang Layanan Prima b. Peraturan Rektor tentang Pengembangan Diri Pegawai	Wakil Dekan Umum dan Keuangan	Fakultas, LP3M, LPPM dan Biro AKPK

No	Bidang	Arah Kerangka Regulasi dan/atau Kebutuhan Regulasi	Unit yang Bertanggungjawab	Unit Terkait/ Kerja
		<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Peraturan Rektor tentang Reformasi Birokrasi</li> <li>d. Peraturan Rektor tentang Tim Komisi Disiplin Pegawai</li> <li>e. Peraturan Rektor tentang Pemberian Rewards</li> <li>f. Peraturan Rektor tentang BLU</li> <li>g. Peraturan Rektor tentang administrasi arsip (retensi arsip)</li> </ul>		

### 3.4 Kerangka Kelembagaan

Dalam rangka mencapai visi, misi, dan tujuan Fakultas Kedokteran UPNVJ sebagaimana telah dijabarkan pada bab sebelumnya, Fakultas Kedokteran UPNVJ harus didukung oleh kerangka kelembagaan, yang mencakup struktur organisasi, ketatalaksanaan, dan pengelolaan Sumber Daya Manusia, agar mampu melaksanakan tugas dan fungsi secara optimal. Kerangka kelembagaan dimaksudkan agar penataan organisasi sejalan dan mendukung pencapaian sasaran strategis, serta mendorong efektivitas kelembagaan melalui ketepatan struktur organisasi, ketepatan proses (tata laksana) organisasi, serta pencegahan duplikasi tugas dan fungsi organisasi.

### 3.5 Struktur Organisasi

Organisasi dan tata kerja Fakultas Kedokteran UPN Veteran Jakarta diatur dalam Permenristekdikti Nomor 41 Tahun 2015, memiliki organ yang terdiri atas:

- A. Senat;
- B. Dekan;

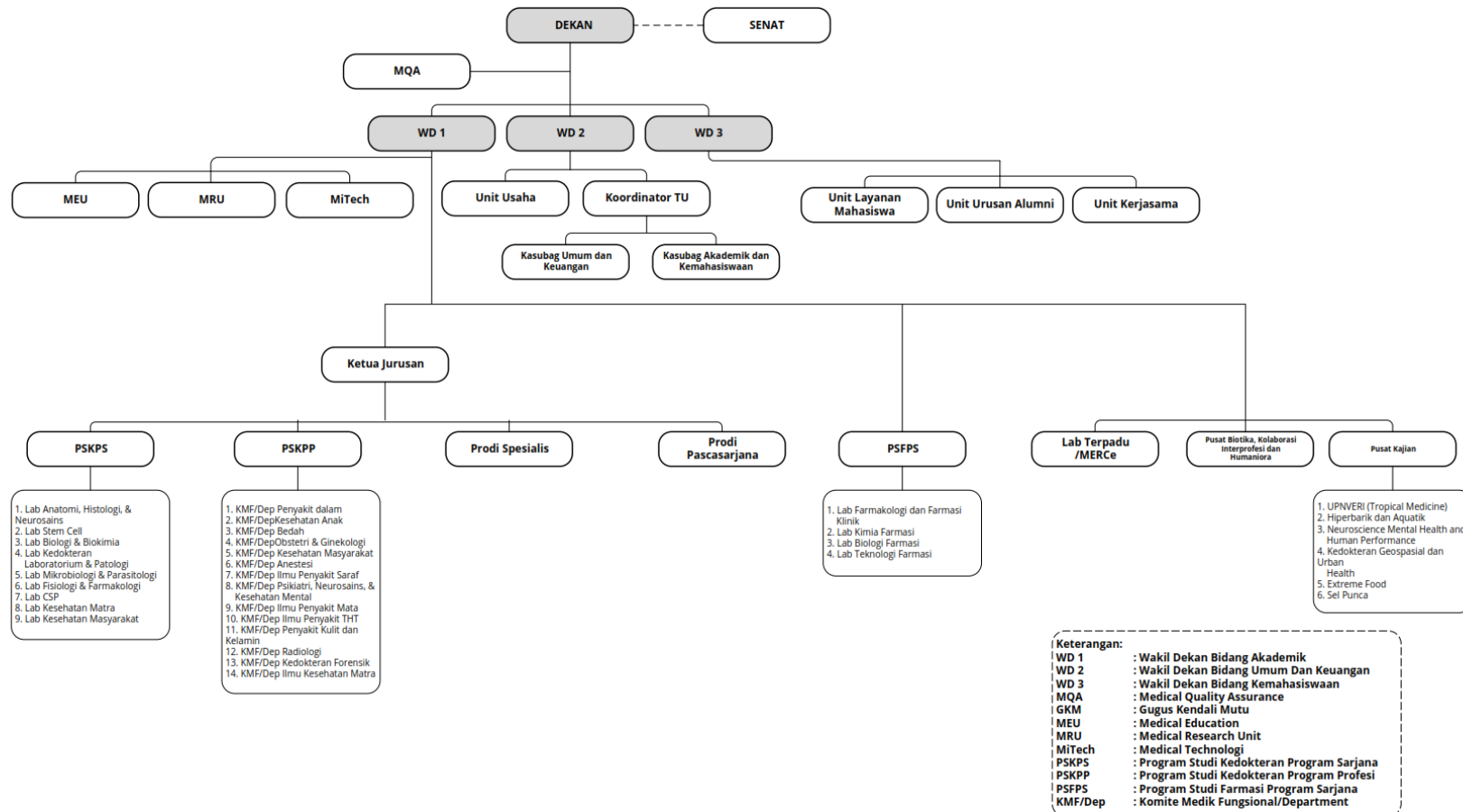
Dekan sebagai organ pengelola terdiri atas:

- A. Dekan
- B. Wakil Dekan I
- C. Wakil Dekan II
- D. Wakil Dekan III
- E. Jurusan
- F. Program Studi

Fakultas terdiri atas:

- A. Program Studi Kedokteran Program Sarjana
- B. Program Studi Kedokteran Program Profesi
- C. Program Studi Farmasi Program Sarjana
- D. Unit

# STRUKTUR ORGANISASI FAKULTAS KEDOKTERAN UPN VETERAN JAKARTA



Gambar 3.3. Struktur Organisasi Tata Kerja

## BAB IV TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

### 4.1 Indikator Kinerja Utama

Berdasarkan sasaran strategis yang telah ditetapkan pada periode 2020 - 2024 maka ditetapkan juga Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS) untuk menggambarkan tingkat keterampilan indikator sasaran tersebut. Secara lebih rinci IKSS Fakultas Kedokteran UPN Veteran Jakarta dan target yang akan dicapai pada periode 2020 - 2024, sebagaimana tercermin pada tabel 4.1.

Tabel 4.1 Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Sasaran Strategi

No.	Sasaran Strategis (SS) / Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS)	Satuan	Base line	Target per tahun					Ket
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	
<b>TUJUAN 1</b>									
<b>a. Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran</b>									
<b>Kurikulum</b>									
1	Persentase ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah	%	89	89	100	100	100	100	
2	Persentase jumlah modul/ Buku Rancangan Pembelajaran	%	89	89	100	100	100	100	
<b>Pembelajaran</b>									
1	Persentase dosen yang melaksanakan e-learning	%	72	85	95	100	100	100	
2	Rata-rata jumlah bimbingan TA oleh dosen utama	Mhs	4	4	4	4	4	4	
4	Tingkat kehadiran dosen dalam mengajar	%	100	100	100	100	100	100	
5	Rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir (=RPTA)	Bulan	6	6	6	6	6	6	
<b>Kemahasiswaan</b>									
1	Persentase mahasiswa penerima beasiswa	%	3	4	4	6	7	7	
2	Jumlah mahasiswa menjuarai lomba di bidang akademik tingkat nasional	mhs	7	8	10	12	15	18	
3	Jumlah mahasiswa menjuarai lomba di bidang akademik tingkat internasional	mhs	1	1	3	5	7	8	
4	Jumlah mahasiswa menjuarai lomba di bidang non akademik tingkat nasional	mhs	7	8	10	12	15	18	

No.	Sasaran Strategis (SS) / Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS)	Satuan	Base line	Target per tahun					Ket
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	
5	Jumlah mahasiswa menjuarai lomba di bidang non akademik tingkat internasional	mhs	0	0	1	2	2	3	
6	Persentase mahasiswa yang DO atau mengundurkan diri (MDO)	%	0	0	0	0	0	0	
7	Persentase mahasiswa baru dari total jumlah mahasiswa aktif	%	0,28	0,30	0,33	0,35	0,37	0,39	
9	Jumlah mahasiswa yang dilibatkan dalam penelitian	Mhs	20	23	30	33	39	41	
10	Persentase "Baik" hasil penilaian tingkat kepuasan mahasiswa dari jumlah mahasiswa yang menilai	%	48	51	65	71	75	85	
11	Rasio Jumlah dosen terhadap mahasiswa PSKPS	rasio	1:10	1:10	1:10	1:10	1:10	1:10	
12	Rasio Jumlah dosen terhadap mahasiswa PSKPP	rasio	1:5	1:5	1:5	1:5	1:5	1:5	
13	Rasio Jumlah dosen terhadap mahasiswa PSFPS	rasio	1:4	1:12	1:16	1:16	1:14	1:14	
<b>b. Meningkatnya kualitas lulusan</b>									
	<b>IPK</b>								
2	Rata-rata IPK Lulusan S1	Rasio	3,20	3,30	3,33	3,35	3,38	3,40	
4	Rata-rata IPK Lulusan Profesi	Rasio	3,57	3,59	3,62	3,64	3,67	3,70	
5	Persentase lulusan bersertifikasi kompetensi/bersertifikat profesi	%	100	100	100	100	100	100	
	<b>Masa Studi</b>								
2	Rata-rata lama Masa Studi S1	Tahun	4	4	4	4	4	4	
4	Rata-rata lama Masa Studi Profesi	Tahun	2,5	2	2	2	2	2	
6	Persentase lulusan tepat waktu S1	%	70	74	78	82	88	90	
8	Persentase lulusan tepat waktu Profesi	%	80	85	88	90	92	95	
	<b>Masa tunggu/Mendapat pekerjaan</b>								
1	Masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan	Bulan	3	3	3	3	3	3	
2	Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya	%	85	88	90	92	94	95	
6	Persentase mahasiswa berwiraswasta	%	3	3	4	4	5	5	
7	Persentase pelacakan dan perekaman data lulusan	%	0,50	0,55	0,60	0,70	0,75	0,80	
8	Persentase kepuasan pengguna hasil lulusan	%	75	75	78	80	80	82	

c. Meningkatnya nilai-nilai Bela Negara									
	<b>Penanaman nilai-nilai Bela Negara</b>								
2	Persentase mahasiswa mengikuti upacara bendera pada 17 Agustus dan hari besar nasional	%	98	98	100	100	100	100	
3	Persentase implementasi <i>Go Green</i>	%	90	92	94	95	98	100	
4	Penamaan gedung dan ruangan dengan nama-nama tokoh atau bagian wilayah Indonesia	%	100	100	100	100	100	100	
	<b>Kegiatan Bela Negara</b>								
2	Partisipasi dalam tanggap bencana nasional	Keg	*	*	*	*	*	*	
<b>TUJUAN 2</b>									
<b>Meningkatnya hasil penelitian dan pengabdian masyarakat sesuai dengan road map</b>									
3	Jumlah penelitian yang berasal dari <i>join research</i>	judul	1	1	2	2	3	3	
	<b>Produktivitas Riset</b>								
No.	Sasaran Strategis (SS) / Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS)	Satuan	Base line	Ket					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Jumlah judul skripsi yang merujuk pada penelitian DTSP	Judul	20	23	30	33	39	41	
2	Jumlah judul pengabdian pada masyarakat yang melibatkan mahasiswa	Judul	20	22	26	28	28	30	
3	Jumlah judul penelitian mandiri/hibah	Judul	8	12	14	16	16	18	
4	Jumlah judul pengabdian kepada masyarakat mandiri/hibah	Judul	9	15	17	18	20	20	
7	Mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari institusi eksternal (disertai bukti)	Keg	0	1	1	1	1	2	
<b>TUJUAN 3</b>									
<b>Meningkatnya kualitas dosen FK UPNVJ</b>									



	<b>Jabatan Akademik Dosen</b>								
1	Persentase Dosen Tetap memiliki jabatan Guru Besar	%	3	3	4	4	5	5	
1	Persentase Dosen Tetap memiliki jabatan Lektor Kepala	%	6	6	9	10	12	12	
2	Persentase Dosen Tetap memiliki jabatan Lektor	%	30	30	35	40	42	45	
	<b>Kualifikasi Dosen</b>								
1	Persentase dosen berkualifikasi S3	%	12	17	20	25	30	40	
2	Persentase dosen bersertifikasi pendidik	%	41	45	50	55	60	70	
3	Persentase dosen bersertifikasi profesi	%			97	100	100	100	
4	Persentase dosen yang memiliki rekognisi tingkat nasional	%	30	35	40	45	50	55	
5	Persentase dosen yang memiliki rekognisi tingkat internasional	%	1	2	2	2	2,5	2,5	
6	Rasio dosen tetap terhadap jumlah dosen	%	90.8	92	94	94	95	95	
7	Persentase dosen tetap pengampuh mata kuliah dari total jumlah dosen	%	87	90	92	92	94	94	
8	Persentase keterlibatan dosen praktisi atau industri yang mengajar	%	25	25	25	25	25	25	
	<b>Luaran Penelitian dan Abdimas Dosen</b>								
1	Jumlah prototipe R & D	Judul	10	14	19	38	38	38	
2	Jumlah Penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	Judul	1	2	2	3	4	5	
3	Jumlah buku ber-ISBN	Buku	3	3	4	5	6	8	
4	Jumlah sitasi karya ilmiah	Judul	70	100	200	300	500	700	
5	Jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat	Produk	1	1	2	3	5	6	
<b>TUJUAN 4</b>									
<b>Meningkatnya tata kelola lembaga FK UPNVJ</b>									
	<b>Tata Kelola Akademik</b>								
1	Persentase Program Studi terakreditasi A	%	11	11	11	17	25	32	
2	Pelaporan Akademik	%	100	100	100	100	100	100	
	<b>Tata Kelola Non Akademik</b>								
2	Implementasi digitalisasi dokumen	%	0	50	60	70	80	90	
3	Indeks kepuasan pemangku kepentingan terhadap pelayanan unit layanan terpadu (skala 1-4)	Rasio	0	0	3	3,5	4	4	
4	Persentase pemanfaatan dan pembelajaran berbasis TIK	%	15	68	70	70	80	80	
	<b>Kinerja Anggaran</b>								

1	Persentase serapan anggaran	%	94	94,2	94,3	94,5	94,7	95	
2	Jumlah temuan dari Auditor Eksternal dalam Laporan Keuangan	Rekom	1	0	0	0	0	0	
<b>TUJUAN 5</b>									
<b>Meningkatnya kerjasama di Bidang Akademik dengan Dalam dan Luar Negeri</b>									
<b>Dalam Negeri</b>									
1	Jumlah kerjasama bidang pendidikan dengan Perguruan Tinggi, Lembaga/Instansi Lain dalam negeri	Keg	33	36	39	42	45	48	
2	Jumlah kerjasama bidang penelitian dengan Perguruan Tinggi, Lembaga/Instansi Lain dalam negeri	Keg	16	19	22	25	28	31	
3	Jumlah kerjasama bidang pengabdian dengan Perguruan Tinggi, Lembaga/Instansi Lain dalam negeri	Keg	15	18	21	24	27	30	
5	Jumlah kegiatan yang berkolaborasi antara alumni dengan FK UPNVJ	Keg	1	1	1	1	1	1	
<b>Luar Negeri</b>									
1	Jumlah kerjasama bidang pendidikan dengan Perguruan Tinggi Luar Negeri	Keg	10	11	12	13	14	15	
2	Jumlah kerjasama bidang penelitian dengan Perguruan Tinggi Luar Negeri	Keg	4	5	6	7	8	9	
3	Jumlah kerjasama bidang pengabdian dengan Perguruan Tinggi Luar Negeri	Keg	0	0	0	0	0	0	

Keterangan : \*) Tentatif/sesuai kondisi

## 4.2 Kerangka Pendanaan

Dalam rangka mencapai tujuan FK UPNVJ dan sasaran-sasaran strategis yang telah ditetapkan, diperlukan dukungan berbagai macam sumber daya, seperti sarana dan prasarana yang memadai, dukungan regulasi, dan tentunya sumber pendanaan yang cukup. Sehubungan dengan dukungan pendanaan, indikasi kebutuhan pendanaan untuk mencapai tujuan dan sasaran strategis UPNVJ dibagi ke dalam dua periode yakni:

A. Periode tahun 2020, adapun kebutuhan pendanaan periode pertama adalah :

Tabel 4.2. Kerangka Pendanaan Rencana Strategis FK UPNVJ Tahun 2020

No	Program	Kebutuhan Pendanaan (Rp Ribu)
1	Dukungan Operasional PTN (BOPTN)	11.061.666

No	Program	Kebutuhan Pendanaan (Rp Ribu)
2	Layanan Pendidikan (PNBP)	8.060.803
3	Penelitian (PNBP)	405.250
4	Pengabdian Masyarakat (PNBP)	111.605
5	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP)	540.138
6	Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran (PNBP)	208.580
7	Dukungan Layanan Pembelajaran	476.665
8	Layanan Perkantoran	507.030
<b>Jumlah</b>		<b>21.371.837</b>

B. Periode tahun 2021-2024, adapun kebutuhan pendanaan pada tahun 2021-2024, mengikuti restrukturisasi program yang dilaksanakan, sebagai berikut:

Tabel 4.3. Kerangka Pendanaan Rencana Strategis UPNVJ Tahun 2021-2024

No	Program	Tahun				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Dukungan Operasional PTN (BOPTN)	Rp 11,061,666	Rp 13,273,999	Rp 15,928,799	Rp 19,114,559	Rp 22,937,471
2	Layanan Pendidikan (PNBP)	Rp 8,060,803	Rp 9,672,964	Rp 11,607,556	Rp 13,929,068	Rp 16,714,881
3	Penelitian (PNBP)	Rp 405,200	Rp 486,240	Rp 583,488	Rp 700,186	Rp 840,223
4	Pengabdian Masyarakat (PNBP)	Rp 111,605	Rp 133,926	Rp 160,711	Rp 192,853	Rp 231,424
5	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP)	Rp 540,138	Rp 648,166	Rp 777,799	Rp 933,358	Rp 1,120,030
6	Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran (PNBP)	Rp 208,138	Rp 249,766	Rp 299,719	Rp 359,662	Rp 431,595
7	Dukungan Layanan Pembelajaran	Rp 507,030	Rp 608,436	Rp 730,123	Rp 876,148	Rp 1,051,377
8	Layanan Perkantoran	Rp 476,665	Rp 571,998	Rp 686,398	Rp 823,677	Rp 988,413
	<b>Total</b>	<b>Rp 21,371,245</b>	<b>Rp 25,645,494</b>	<b>Rp 30,774,593</b>	<b>Rp 36,929,511</b>	<b>Rp 44,315,414</b>

Dalam rangka pendanaan operasional pelayanan fungsi Pendidikan di UPNVJ, maka sumber pendanaan berasal dari APBN, PNBPN, Bantuan, dan atau hibah dari pihak lain. Termasuk untuk pendanaan investasi dapat dilakukan melalui skema Surat Berharga Syariah Negara (SBSN). Investasi yang masih dibutuhkan oleh UPNVJ antara lain adalah dalam pembuatan Rumah Sakit Pendidikan, Auditorium, Gedung Perkuliahan, Sarana Pembelajaran, dan Sarana Parkir.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Rencana Strategis UPNVJ periode 2020-2024 ini disusun sebagai acuan seluruh unit kerja di UPNVJ dalam rangka penyusunan program kegiatan dan anggaran tahunan, sehingga lebih terarah dan terencana dalam mencapai target yang telah ditetapkan serta lebih efisien dalam pelaksanaannya.

Dengan rencana strategis ini, diharapkan UPNVJ akan memperoleh beberapa keunggulan antara lain dapat memotivasi sivitas akademika untuk berpikir dan bertindak strategis dalam membawa universitas menuju masa depan, menghasilkan total business plan yang komprehensif, dan koheren, dengan sasaran strategis yang terukur.

Perlu disadari bahwa pelaksanaan program dan kegiatan yang telah ditetapkan UPNVJ, keberhasilannya tidak lepas dari peran serta, kerja cerdas dan integritas seluruh pimpinan dan sivitas akademika dan dukungan *stakeholders* dalam rangka mewujudkan visi dan misi program dan kegiatan yang tertuang dalam Rencana Strategis.

## **REFERENSI**

- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional  
Undang-undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi  
Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
- Peraturan Presiden No. 120 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 41 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 87 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 754/P Tahun 2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020.
- Keputusan Rektor UPN “Veteran” Jakarta Nomor : KEP/624.1/UN61.0/2016 tentang Rencana Strategis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta tahun 2016-2020.